

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir hoffen, euch und euren Familien geht es gut.

Wann ihr die folgenden Aufgaben bearbeitet, bleibt euch selbst überlassen.
Bis Freitag, den 27.03.2020, sollt ihr in Englisch, Mathematik und Deutsch gemacht haben:

Englisch:

Vokabeln

Wiederholung „Unit 3“ (S. 163 „Scotland“ – S. 166 „pizza“)

Kreuzworträtsel zu den Vokabeln

Unregelmäßige Verben aufschreiben und lernen

S. 214 „sleep“ – S. 215 „tell“

Skills Training: Writing

S. 127 lesen und S.127 / 2 und 4 in dein Übungsheft schreiben

S. 128 lesen und S.128/ 3a und 3b in dein Übungsheft schreiben

S. 65 bearbeiten (Nr. 1b und 1c in dein Übungsheft schreiben)

Skills Training: Reading

S. 132 lesen

S. 67/ 1-3 in dein Übungsheft

Mathematik:

Buch S. 74-76

Rechnet die Aufgaben bitte in eurem Übungsheft und überlegt euch dabei, ob ihr dafür wirklich einen Taschenrechner braucht.

Wiederholung Prozentrechnen

AB 1: Prozentteile färben

AB 2: Kreuzzahlrätsel

Deutsch:

Lesen

AB 1: Der schwimmende Abfalleimer

Rechtschreiben

AB 2: Groß- und Kleinschreibung

Bericht

AB 3: Aufbau Bericht

AB 4: Bericht zu einem Bild schreiben

Beachte: Die Lösungen für die Deutschaufgaben der letzten Wochen sind zur Kontrolle angefügt.

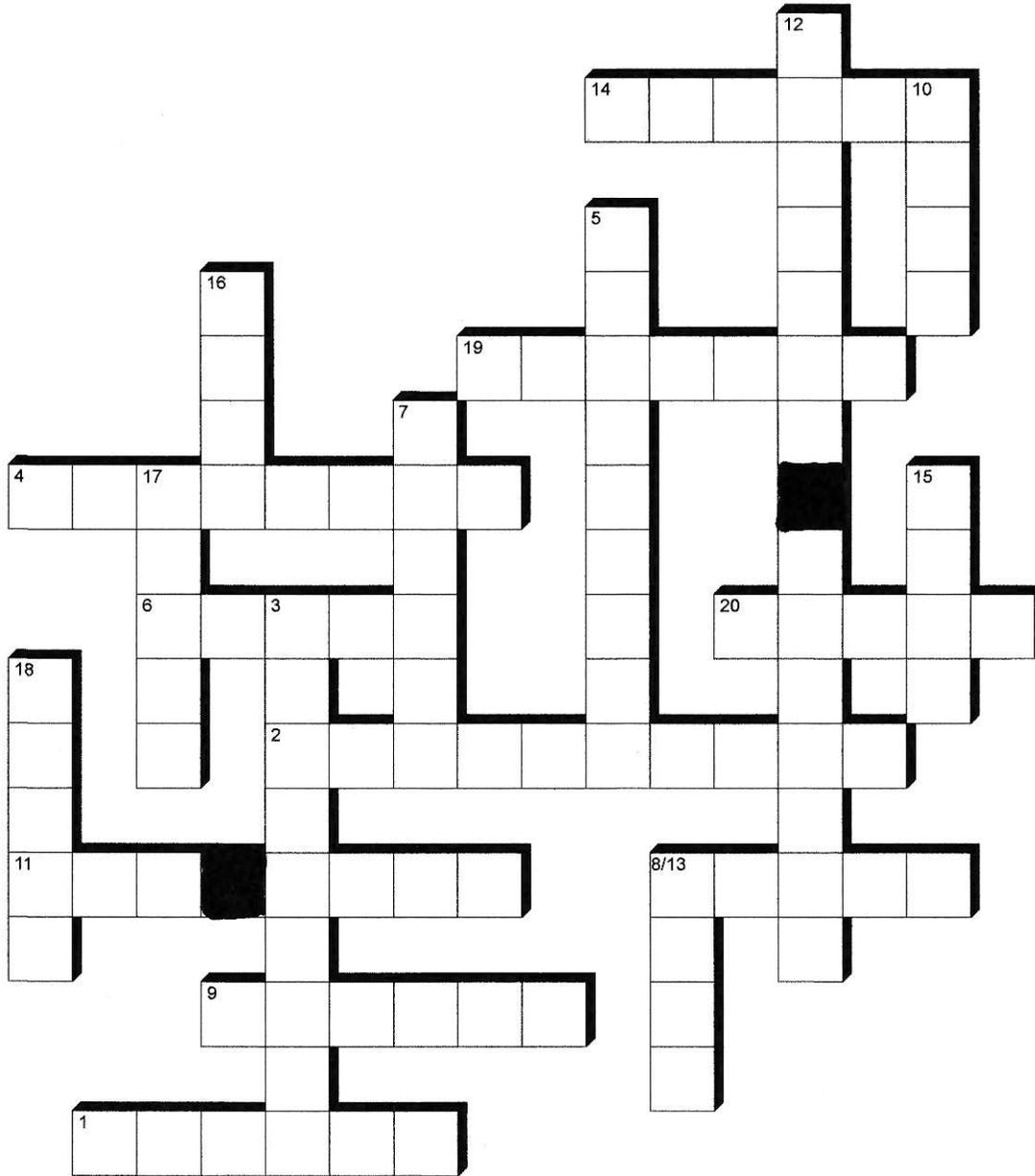
Deutsch als Zweitsprache

Arbeitsaufträge von Frau Späth

Bei Fragen dürft ihr euch über mebis gerne bei uns melden oder ihr schreibt uns eine Email an aichinger.andrea@web.de oder bauer@mittelschule-regen.de

Liebe Grüße und eine gute Woche

Vokabeln Unit 3



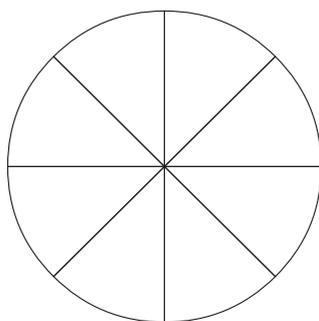
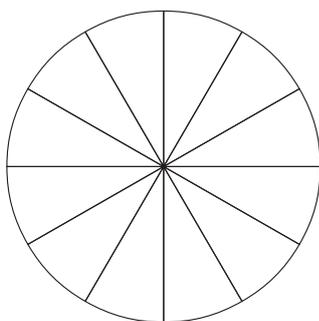
1. Burg
2. arbeitslos
3. Ausrüstung, Ausstattung
4. Kunde, Kundin
5. schön, wunderschön
6. Gast
7. Wasserkocher
8. buchen, reservieren
9. wiederholen
10. Wald, Holz
11. Parkplatz
12. Führerschein
13. Speck
14. eng, schmal
15. mieten, leihen
16. Salz
17. Zucker
18. Stimme
19. erstaunlich
20. Tagebuch, Kalender

Prozenteile färben

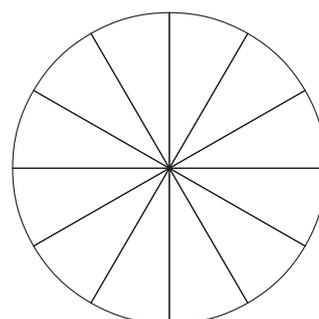
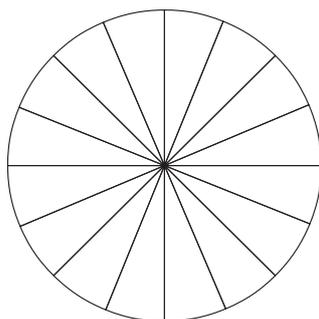
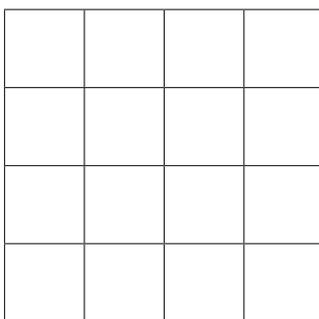
Aufgabe 1 (R)

Färbe die jeweils angegebenen Anteile.

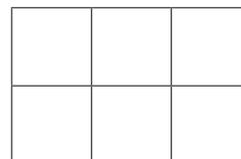
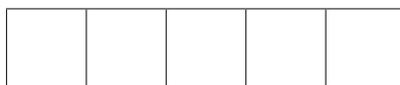
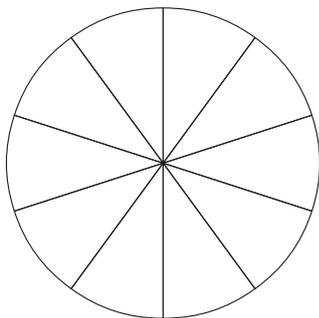
a) 50%



b) 75%



c) 20%



Aufgabe 2 (Z)

Falte aus einem Blatt den entsprechenden Prozentanteil und färbe ihn anschließend ein.

a) 50%

b) 25%

c) 62,5%

d) 33,33%

e) 37,5%

f) 43,75%

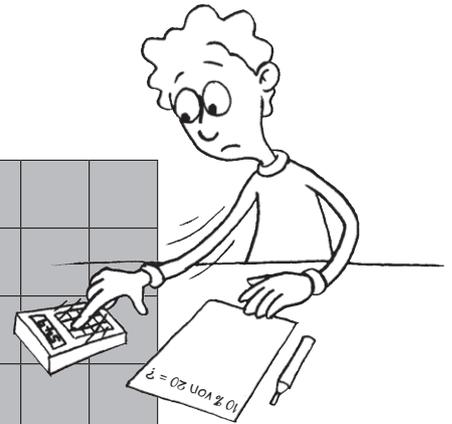
g) 100%

h) 66,66%

Kreuzzahlrätsel

Aufgabe (R)

Berechne und notiere deine Ergebnisse im Kreuzzahlgitter.



						1	2				3			
			4											
			5								6			
7									8					
						9								
10														
						11								
12														
			13											
14														

Senkrecht:

- 2) 85 % von G sind 569 500
- 3) 10 % von 175 480
- 5) 15 % von G sind 165 000
- 6) 8 % von G sind 144
- 8) 30 % von G sind 27 000
- 11) 28 % von 30 000
- 13) 12 % von G sind 540
- 14) 48 % von 36 000

Waagrecht:

- 1) 6 % von 160 000
- 4) 36 % von G sind 5 400
- 5) 16 % von 85 500
- 6) 5 % von 375 000
- 7) 78 % von 250 000
- 9) 28 % von G sind 8 400
- 10) 72 % von 700 000
- 11) 40 % von 2 000
- 12) 28 % von 8 000 800
- 13) 12 % von 34 000
- 14) 62 % von G sind 7 688

Informationen aus Sachtexten erhalten

Schritt 1: Wovon handelt der Text?

- 1** Lies die Überschrift und betrachte das Bild.
Notiere Vermutungen, worum es gehen könnte.

akzeptieren: _____

- b) Lies nun den Text. Unterstreiche im Text weitere unbekannte Wörter und kläre ihre Bedeutung.

Schritt 2: Unbekannte Wörter klären

- 2** a) Kläre die Bedeutung folgender Wörter mit dem Wörterbuch.

jährlich: _____

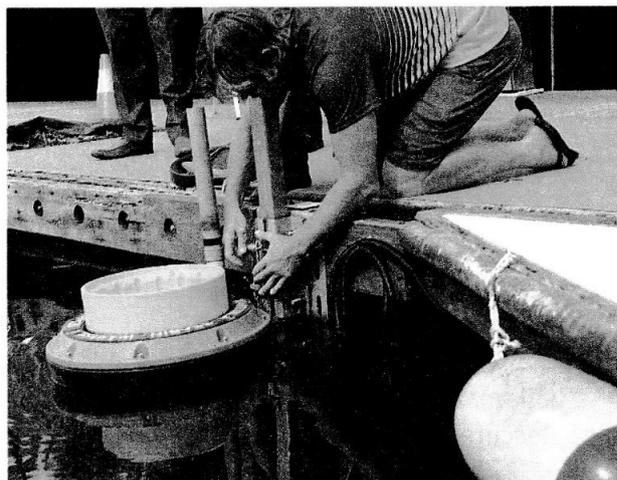
Der schwimmende Abfalleimer

Mehrere Millionen Tonnen Plastikmüll landen jährlich in den Weltmeeren. Seevögel und Meerestiere sterben, weil sie sich entweder im Plastik verfangen oder das Plastik mit der Nahrung aufnehmen.

Die zwei australischen Surfer Andrew Turton und Pete Ceglinski wollten diesen Zustand nicht länger akzeptieren und fassten den Beschluss, an einer Lösung des Problems zu arbeiten.

Nach vier Jahren stellen sie nun den Prototypen ihrer Idee vor: Sie nennen ihn SEABIN (*sea* = Meer, *bin* = Abfalleimer). Tatsächlich ist der SEABIN eine Art Eimer, der knapp unter der Wasseroberfläche schwimmt. Er ist gut einen Meter hoch. Im Inneren befinden sich ein kleiner Motor, der mit Benzin arbeitet, und eine Art Auffangsieb, das man herausnehmen kann.

Die Aufgabe des SEABIN ist es, Müll aus der Umgebung anzusaugen und zu sammeln. Zusätzlich wird das Wasser auch von Öl und anderen Rückständen gesäubert und strömt gefiltert wieder ins Meer zurück.



Insgesamt kann der SEABIN 1,5 kg Müll aufnehmen, bis er von Hand ausgeleert werden muss.

Im Moment wird der SEABIN nur in ruhigem Gewässer verwendet wie zum Beispiel einem Jachthafen oder in abgegrenzten Badezonen. Auf dem offenen Meer kann er noch nicht eingesetzt werden, da Wellen und Wind ihn beschädigen könnten.

Kritiker äußern jedoch Bedenken: Sie befürchten, dass der SEABIN nicht nur Müll sammelt, sondern auch kleine Fische ansaugen könnte.

Schritt 3: Schlüsselstellen markieren

- 3 a)  Markiere die Schlüsselstellen im Text.
b) Besprich dein Ergebnis mit einem Partner.

Schritt 4: In Sinnabschnitte gliedern und Überschriften finden

- 4 a) Teile den Text mit einem farbigen Stift in sechs Sinnabschnitte ein.
b)  Ergänze die folgende Tabelle.

Ab-schnitt	Zeilen-nummer	Überschrift
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Schritt 5: Informationen zusammenfassen

- 5  Fasse den Text „Der schwimmende Abfalleimer für die Meere“ in wenigen Sätzen zusammen.

- 6  Andrew Turton und Pete Ceglinski möchten mehr SEABINS herstellen, um noch mehr Plastikmüll aus den Meeren zu fischen. Um Sponsoren zu finden, wollen sie einen Flyer verteilen. Hilf ihnen beim Verfassen des Textes. Notiere zuerst Stichpunkte. Schreibe dann den Text für den Flyer in dein Heft.

Tipp

 zu 3 a)

Schlüsselstellen geben wichtige Informationen und beantworten häufig W-Fragen: *Wer hat etwas erfunden? Warum wurde es erfunden? Was ist ein SEABIN?*

 zu 4 b)

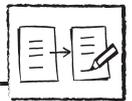
Mögliche Überschriften: *Die Aufgaben des SEABIN/Gefährliches Plastik/Kritik am SEABIN/Die Idee zweier Surfer/Das ist ein SEABIN/Hier arbeitet der SEABIN*

 zu 5)

Die Zwischenüberschriften aus Aufgabe 4 helfen dir, alle wichtigen Informationen zu nennen.

 zu 6)

Denke daran, dass ein Flyer ein Aufruf ist. Lies dazu die *Lernbox* und den Info-Kasten zur AIDA-Formel im Schulbuch auf Seite 109.



Satzanfänge, Namen und Wörter mit Artikel



Erinnere dich

Satzanfänge, Namen und Wörter mit Artikeln (der, die, das, ein, eine) werden großgeschrieben.

Beispiel: Herr Müller fährt mit dem Fahrrad um die Ecke.

- 1 In dem Text sind alle Wörter kleingeschrieben. Umkreise in dem Text zunächst alle Namen und alle Satzanfänge.
- 2 Unterstreiche alle Artikel mit den dazugehörigen Nomen.
- 3 Kontrolliere deine Ergebnisse mithilfe des Lösungsbogens.
- 4 Schreibe den Text als Abschreibdiktat in richtiger Groß- und Kleinschreibung ab.
- 5 Kontrolliere deine Lösung anschließend mithilfe des Lösungsbogens.

gedanken zur einföhrung von ganztagschulen

um die chancengleichheit bei der bildung zu steigern, soll in deutschland die anzahl der ganztagschulen fortwährend gesteigert werden. denn nur so könne man, wie der bildungsexperte volker klemm bemerkt, die unterschiedlichen voraussetzungen bei der bildung ausgleichen, da mithilfe eines schulischen nachmittagsprogramms auch den jugendlichen, die aus einem bildungsfernen elternhaus stammen, eine art der freizeitgestaltung angeboten werden könne, die bildungsförderlich sei. der erziehungswissenschaftler heiner berlin hebt hervor, dass die jugendlichen so die möglichkeit hätten, sich in der schule sportlich zu betätigen, was der gesundheit der jugendlichen zuträglich sei. sie könnten in einer werk- oder bastelarbeitsgemeinschaft kreativ tätig sein, was die ausdauer, konzentration und das handwerkliche geschick der jugendlichen fördere. andererseits stellt sich aber auch die frage, ob die jugendlichen begeistert sein würden, dass sie nun ein geringeres zeitvolumen für die außerschulischen freizeitaktivitäten und für private verabredungen hätten.

Aufbau



Den Aufbau eines Berichtes mit Einleitung, Hauptteil und Schluss erfahren.

Aufgabe 1

Welche vier W-Fragen gehören in die Einleitung eines Berichtes? Suche sie aus dem Beispiel heraus.

Am Sonntag, den 23. März 2013, fand um 15:00 Uhr im Fußballstation an der Kreuzwiese das Lokalderby der beiden Clubs Union gegen die Eintracht statt.

Aufgabe 2

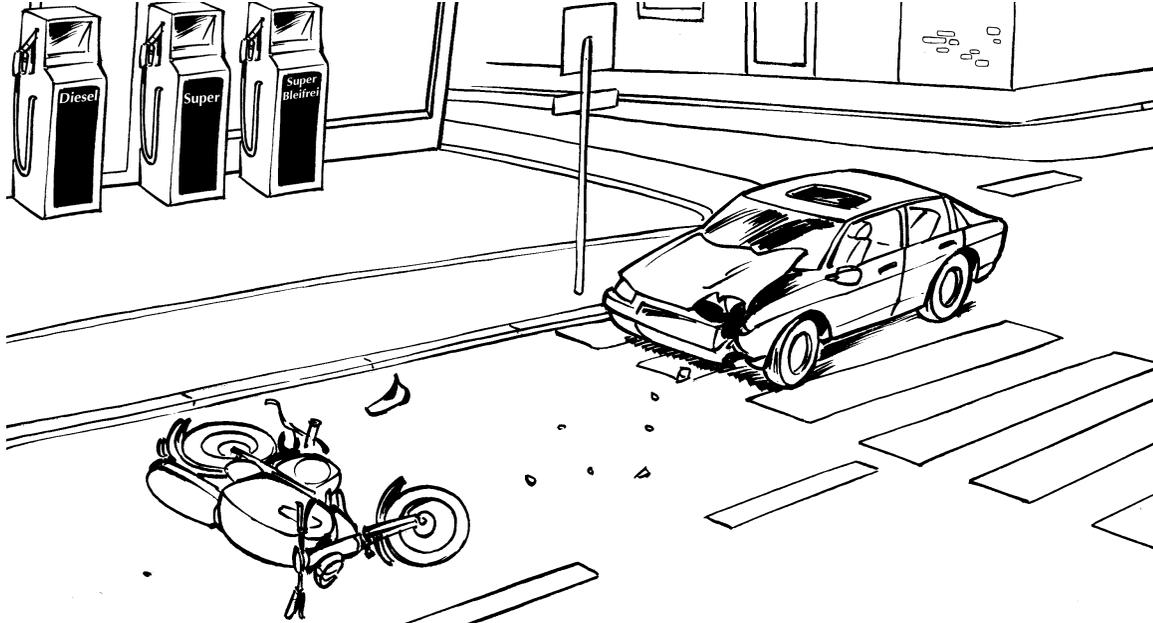
Ordne die folgenden Informationen der Einleitung, dem Hauptteil und dem Schluss eines Berichtes zu. Arbeite in deinem Heft.

vergangenen Sonntag mehrere Versuche Sieger 32 Schläge Minigolfturnier
 28 Teilnehmer Sieger Jahresfreikarte zum Minigolfen 14:30 Uhr
 Jugendliche ab zwölf Jahre oft bei einem Versuch erfolgreich in Paaren gegeneinander
 Schiedsrichter als Punktnotierer 20 Bahnen Minigolfanlage am Schwimmbad

Aufgabe 3

Schreibe zu dem Minigolfturnier von Aufgabe 2 eine Einleitung und einen Schluss.

Bilder können ebenfalls viel über Zusammenhänge verraten und informieren. Beim Betrachten des Bildes muss man allerdings ebenfalls auf Logik und Informationen achten.



1. *Schaue dir das Foto genau an und versuche, daraus Informationen zum Unfall zu entnehmen. Die W-Fragen helfen dir dabei.*

W-Fragen	Information

2. *Welche Fragen ergeben sich zusätzlich aus dem Bild? Ergänze fehlende Informationen selbstständig und vervollständige deine W-Fragenliste oben.*

3. *Verfasse am Ende einen informierenden Polizeibericht. Arbeite in deinem Heft ~~und bewertet eure Ergebnisse anschließend kritisch.~~ Verfasse Lehrerkommentare.*

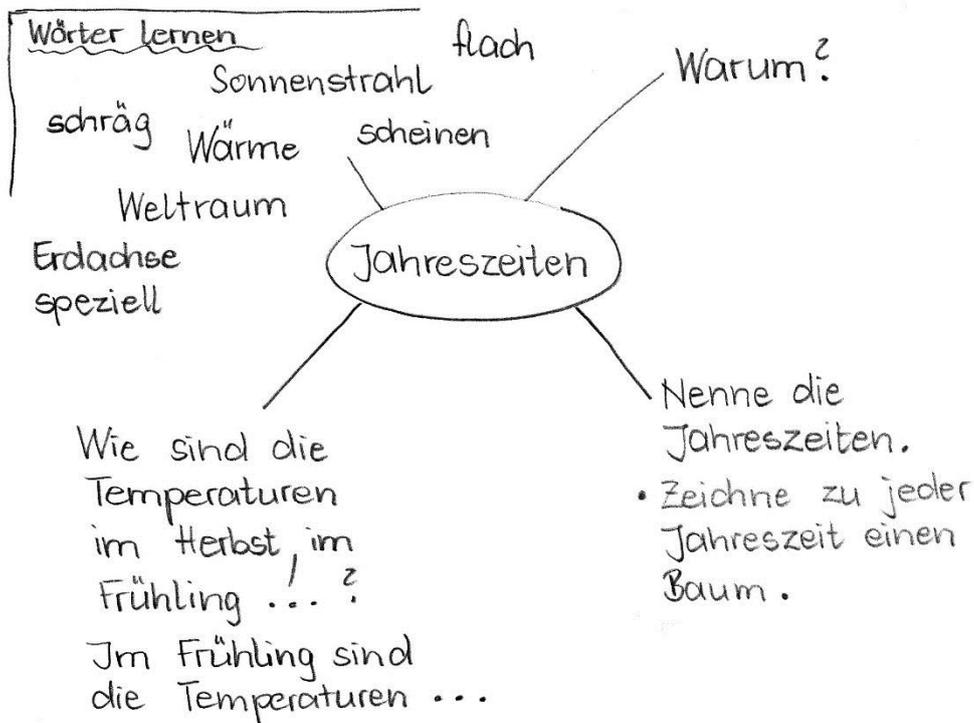
Wochenplan

23.3. - 27.3.2020

- ① DZ ▶ www.zdf.de → kinder → logo
- ▶ oder die **ZDFtivi**-App herunterladen (kostenlos!)

- Logo! - Thema : Coronavirus → Wir bleiben zu Hause!
- Logo! - am Freitagabend (20.3.2020)
- Schau dir jeden Tag die **Logo!-Nachrichten** an.

✍ Schreibe ein Cluster.



- Schreibe das Cluster auf ein Blatt Papier.
- Beantworte die Fragen.
- Unterstreiche die Namenwörter mit der richtigen Artikelfarbe.
- Fotografiere dein Cluster und schicke es mir per Mail → SpaethSchule@t-online.de.

Lösungen Deutsch 16. – 20.03.2020

Kleidung aus Asien (B.S. 262)

Billig muss nicht immer schlecht sein. Doch einiges haben teure Markenkleidung und billige Kleidung vom Discounter gemeinsam: Sie werden meist in asiatischen Ländern hergestellt. Knapp die Hälfte aller nach Deutschland importierter Jacken, Hosen und Socken stammt aus China, der Rest meist aus der Türkei, Bangladesch, Indien, Pakistan oder Indonesien. Allein im indischen Tirupur arbeiten etwa 500 000 Menschen in der Textilindustrie.

Fast alle T-Shirts, Unter- und Nachtwäsche in Europa und in den USA kommen von dort. Die Arbeitsbedingungen sind aber oft menschenunwürdig. Zum Beispiel werden viele Kinder beschäftigt und auch viele Mädchen und Frauen ausgebeutet. Der Arbeitstag ist meist 12 bis 14 Stunden lang. Wenn jemand auf die Toilette geht, wird die Zeit gestoppt. Essen müssen die Arbeiterinnen neben den Maschinen. Die Räume sind stickig und schlecht beleuchtet. Wer einen Fehler macht, wird beschimpft oder bekommt Lohnabzug.

Großschreibung bei Adjektiven und Verben (B.S.264)

2c) Auch in Asien gibt es Verbote. Das Einhalten der Verbote wird aber nicht überwacht. Ein Überbelegen der Fabrikhallen ist normal. Es müssen billige Kleidungsstücke hergestellt werden. Denn etwas Billiges verkauft sich weltweit gut. Die Menschen arbeiten unter schlechten Bedingungen. Auch Unfälle sind in den Fabriken in Asien nichts Besonderes.

3b) Ich wünsche dir alles Gute. Im Kino habe ich Lust auf etwas Süßes. Ich hoffe, es war das Richtige. Das unten Stehende habe ich nicht gelesen. Das Folgende ist sehr wichtig. Im Wesentlichen war die Aufgabe richtig. Die Dinge sind im Einzelnen noch zu klären. Halte mich bitte auf dem Laufenden. Er wollte auf Biegen und Brechen gewinnen.

Bericht:

Brand in der Küche

Am Samstag, den 22.09.2003, gegen 1.15 Uhr, ereignete sich in Monheim im dritten Obergeschoss eines Hauses an der Sperberstraße ein Küchenbrand. Dabei wurde der 36-jährige Martin S. leicht verletzt.

Der Wohnungsinhaber Martin S. wollte sich am Abend noch etwas kochen. Da er müde war, legte er sich, während der Kochtopf noch auf dem eingeschalteten Elektroherd war, in sein Bett. Dabei ist er eingeschlafen und hat sein Abendessen vergessen. Nachdem das Wasser verkocht war, entzündeten sich die verbliebenen Lebensmittel im Topf und das Feuer griff auf die Küche über. Aufmerksame Mitbewohner bemerkten den Brand und alarmierten die Feuerwehr. Als der Löschtrupp an der Wohnung ankam, versuchte Martin S. den Brand selbst zu bekämpfen. Weil die Küche aber schon lichterloh brannte, gelang ihm das nicht mehr und er wurde von einigen Feuerwehrmännern aus seiner Wohnung geholt. Die Monheimer Feuerwehr löschte den Brand gerade noch rechtzeitig, bevor das Feuer auf andere Räume der Wohnung oder des Sechsfamilienhauses übergreifen konnte.

Martin S. wurde mit einer Rauchvergiftung und Verbrennungen an den Füßen in das St. Josef-Krankenhaus gebracht.